

**Угличский муниципальный район**  
**Управление образования**  
**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования детей»**

Директор



«Утверждаю»  
М.Л.Буцких

Приказ № 2025 от 30.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа**

**«Дорожный патруль»**

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Королькова Татьяна Викторовна

г.Углич  
2025 г.

## **Оглавление.**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Принципы обучения.....	5
3. Особенности организации образовательного процесса.....	6
4. Ожидаемые результаты освоения программы.....	6
5. Содержание обучения.....	7
5.1. Учебно-тематический план, 1-ый год обучения.....	7
5.2. Учебно-тематический план, 2-ой год обучения.....	13
5.2. Учебно-тематический план, 3-ой год обучения.....	14
6. Обеспечение программы.....	18
7. Мониторинг образовательных результатов.....	19
8. Список информационных источников.....	21

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» реализуется в Клубе юных инспекторов движения (ЮИД). Программа ориентирована на обучающихся 9-15 лет и разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Программа разработана на основе существующих в дополнительном образовании программ. Программа социально-гуманитарной направленности «Дорожный патруль»: по виду – дополнительная общеразвивающая, по типу – модифицированная.

**Актуальность** программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

Программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дороге, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих, как к ценности, адаптацию в возрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволит сформировать у обучающихся совокупность форм поведения на дороге, в транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения сейчас стоит наиболее остро и имеет разные аспекты. Главное – это сохранение человеческой жизни и снижение дорожно-транспортного травматизма в среде обучающихся.

Главным образом работа нацелена на проведение теоретических и практических занятий, построена по принципу «от простого к сложному» и получения теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Отличительные особенности программы** заключаются в эффективном применении современных образовательных технологий (игровых, информационно-коммуникационных технологий проблемного обучения и др.), что позволяет осуществлять комплексный подход к изучению правил дорожного движения и формировать ключевые компетентности (познавательные, коммуникативные, общекультурные).

*Информационно – коммуникационная технология* - это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение. Преимущества ИКТ заключаются в способствовании лучшему усвоению материала, так как в этот процесс включаются все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный. Активизирует внимание детей, вызывает интерес. В содержание программы включены занятия с мультимедийной презентацией и видео-уроками.

*Технология проблемного обучения* предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Данная технология является основополагающей при обучении по данной программе, т.к. направлена на решение практических задач на основе усвоенного теоретического материала. Например, обучающимся предлагается ряд ситуаций на дороге, которые необходимо разрешить, используя приобретённые в процессе обучения знания.

*Игровые технологии* повышают интерес к занятиям и улучшают качество знаний обучающихся, используются на практических и итоговом занятии: конкурсы, игры, викторины.

*Здоровьесберегающие технологии* - защитно-профилактические технологии связаны с выполнением санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиНами. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности заключаются в проведении с обучающимися бесед по технике безопасности, проведение обязательных инструктажей.

Программа включает в себя:

- Изучение правил дорожного движения через беседы, агитации, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования;
- Встречи и беседы с инспектором по профилактике и безопасности ОГИБДД, с медицинским работником по изучению основ медицинских знаний, психологом и т.д.;
- Социальная практика обучающегося;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

### **Цель программы.**

- Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредством знакомства с правилами дорожного движения.

### **Задачи программы:**

*Образовательные:*

- расширять и углублять знания о правилах дорожного движения;
- развивать навыки безопасного поведения на дорогах, в том числе и в опасных ситуациях;
- познакомить с устройством велосипеда и со способами простейшего технического его обслуживания и ремонта;
- развивать умения и навыки безопасного вождения велосипеда;
- способствовать формированию навыков оказания первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению обучающимися навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Развивающие:*

- развивать умение самостоятельно решать задачи, действовать в нестандартных ситуациях, находить новые решения;
- сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;

- развивать умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

*Воспитательные:*

- прививать ответственное отношение к выполнению задания;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся в современном обществе;
- формировать активную гражданскую позицию;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе предусматривает чередование теоретических и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в форме устного изложения материала, бесед, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, практические занятия (акции) проходят на улицах города, по фигурному вождению велосипеда в Парке Детства, также предполагаются тематические экскурсии в музеи и на выставки.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия - это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда, проведение акций.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

## 2. Принципы обучения.

Данная программа строится на следующих ***принципах***:

- *Принцип актуальности* призван обеспечить учащихся современными представлениями о безопасности движения на дорогах и достоверной статистической информацией.
- *Принцип единства теории и практики* предполагает возможность использовать полученные знания на практике.
- *Принцип активного обучения* способствует устойчивому закреплению знаний и навыков. Используются приёмы: качественный анализ, ситуационные задачи с необходимостью выбора и принятия решения, ролевые игры, информационный поиск.
- *Принцип единства обучения и воспитания* предусматривает не только получение учащимися информации, но и приёмов ее обработки, способов использования. А также формирование качеств личности. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.
- *Принцип наглядности* традиционно используется в работе с учащимися, когда они должны сами всё увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении основам дорожной безопасности необходимы наглядные средства:

илюстративный материал, плакаты, макеты дорожных знаков, специальное оборудование для проведения игровых занятий, видеофильмы и т.д.

• *Принцип последовательности* предусматривает выделение этапов обучения и их логическую связь. Знания по основам безопасности дорожного движения следует давать постепенно, без перегрузки, с нарастающим объёмом информации.

### **3. Особенности организации образовательного процесса.**

Программа реализуется в клубе Юных инспекторов дорожного движения. В коллектив принимаются всех желающие с 9 до 15 лет без специального отбора.

Состав учебных групп:

- 1 год обучения – 12-15 чел.;
- 2 и 3 год обучения – 8-15 чел.

Занятия проводятся:

- 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).
- 2 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).
- 3 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Каждый год составляется календарный учебный график, в соответствии с которым может быть скорректировано количество часов.

Процесс обучения основывается на дифференцированном подходе к детям с учётом их возрастных особенностей. Занятия предусматривают коллективную, групповую и индивидуальную формы работы. Программа может реализовываться в разновозрастных группах.

При реализации программы соблюдается организационная система проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда: вводный, текущий, внеплановый, целевой.

В ходе учебного процесса по мере необходимости допустимо сокращение или увеличение учебных часов, отведённых на определённую тему, а также изменение последовательности тем. Может быть включена подготовка к акциям и мероприятиям вне программы.

### **4. Ожидаемые результаты освоения программы**

*К концу 1 года обучения:*

**учащиеся должны знать:**

1. ПДД, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
2. серии и вид дорожных знаков в соответствии с программой;
3. способы оказания первой медицинской помощи;
4. техническое устройство велосипеда.

**учащиеся должны уметь:**

1. работать по правилам дорожного движения и выделять нужную информацию;
2. решать ситуативные задачи, билеты по ПДД в соответствии с программой;
3. оценивать дорожную ситуацию;

4. оказывать пострадавшему первую медицинскую помощь;
5. правильно управлять велосипедом.

***К концу 2 года обучения:***

***учащиеся должны знать:***

1. Особенности работы сотрудников ГИБДД;
2. серии и вид дорожных знаков в соответствии с программой;

***учащиеся должны уметь:***

1. Решать ситуативные задачи, билеты по ПДД в соответствии с программой;
2. оценивать дорожную ситуацию;
3. оказывать пострадавшему первую медицинскую помощь в соответствии с программой;

***К концу 3 года обучения:***

***учащиеся должны знать:***

1. серии и вид дорожных знаков в соответствии с программой;

***учащиеся должны уметь:***

1. решать ситуативные задачи, билеты по ПДД в соответствии с программой;
2. оценивать дорожную ситуацию;
3. оказывать пострадавшему первую медицинскую помощь в соответствии с программой;

## **5. Содержание обучения.**

### **5.1. Учебно-тематический план.**

#### **1 год обучения**

№	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
	<b>Раздел 1: Введение. Юные инспектора дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>Сообщение</b>
1 . (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		3		
2 . (2)	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		3		
	<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>Агитбригада</b>
3 . (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		3		
4 . (2)	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		3		

<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	
	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	Тестирование
5 . (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		3		
6 . (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		2	2	
7 . (3)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1	1	
	<b>Тема 2: Светофор</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Реферат
8 . (1)	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		3		
9 . (2)	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			3	
	<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Тестирование
10 . 1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		
11 . 2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	2	
12 . 3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1	
	<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	Тестирование
13 . 1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		6	6	
14 . 2)	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		3	3	
15 . 3)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		3	3	
16 .	Информационные знаки. Знаки сервиса.		3	3	

4)	Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.				
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Практическое задание
17. 1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1,5	1,5	
18. 2)	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		1,5	1,5	
	<b>Тема 5: Перекресток</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	Практическое задание
19. 1)	Перекрестки и их виды.		1		
20. 2)	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		2	1	
21. 3)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		2	1	
	<b>Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Задачи
22. 1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		2		
23. 2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			3	
	<b>Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Сообщение
24. 1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		2		
25. 2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		2		
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	Тестирование
26. 1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	1	
27. 2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего и мобилизация.		1	1	
28. 3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов		2	1	

	повязок, шины.				
29. 4)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	1	
30. 5)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	1	
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		31	7	24	Фигурное вождение велосипеда
31. 1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		2	1	Презентация
32. 2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		3	1	
33. 3)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		2	2	
34. 4)	Тренировочные занятия. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			4	
35. 5)				4	
<b>Раздел 6: Участие в олимпиадах по ПДД, муниципальных межведомственных акциях</b>		30		30	Подготовка, оформление документации и, участие
<b>ИТОГО:</b>		144	65	79	

### Содержание программы.

1 год обучения.

#### **Раздел 1: Введение: юные инспекторы дорожного движения**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключаться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3: Организация дорожного движения**

#### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Тема 2: Светофор**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### **Тема 3: Знаки регулировщика**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

#### **Практика:** Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### **Тема 4: Дорожные знаки**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

#### **Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

#### **Тема 5: Дорожная разметка**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### **Тема 5: Перекресток**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет

регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

**Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Практика:**

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

**Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

**Раздел 4: Основы медицинских знаний**

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего и мобилизация. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.**

История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тренировочные занятия. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

**Раздел 6: Участие в олимпиадах по ПДД, муниципальных межведомственных акциях.**

**Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин, ребусов по ПДД в уголок.

Проведение в начальной школе «Минуток безопасности», бесед «Азбука дороги».

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по межведомственному плану).

Подготовка и проведение мероприятий по ПДД для школьников и дошкольников.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

### **Итоги освоения образовательной программы:**

Результаты мониторинга у детей показывают их уровень знаний при освоении программы, результаты воспитания, развитие коммуникативных навыков и умение работать в команде. При освоении обучающимися 1 года обучения программы «Дорожный патруль» используется входной, промежуточный и итоговый мониторинг, выраженный в различных формах проведения, а именно:

- Входной - Проверка знаний основ ПДД и безопасности обучающихся в качестве пешехода и велосипедиста
- Промежуточный - Изготовление схем безопасного маршрута, опросы, викторины.
- Итоговый - Практическое занятие с созданием памятки.

У обучающихся формируются личностные результаты: самостоятельность в принятии правильных решений, убеждённость и активность в пропаганде ПДД, как необходимости сохранения своей жизни, здоровый образ жизни, внимательность и вежливость к участникам дорожного движения.

### **5.2. Учебно-тематический план 2 года обучения**

№ урока	Раздел и тема	Часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практ.	
	<b>Раздел 1: Введение. Юные помощники ГИБДД</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	Презентация
1.(1)	Введение. Структура и организация работы клуба ЮИД. Инструктаж по ТБ.		2	3	
2.(2)	Обязанности и права юного инспектора движения. Беседа с сотрудником ГИБДД		3		
	<b>Раздел 2: «Профиль». С ПДД достигнем цели - вместе будем мы сильнее</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	Тестирование, практическое задание
3.(1)	Решение ситуативных задач, билетов по ПДД для обучающихся		40		
4.(2)	Организация совместной работы с родителями: повышение педагогической культуры родителей; изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания			5	
	<b>Раздел 3: «Движение». Организация и проведение тематических мероприятий. Мероприятия в сфере профилактики и безопасности дорожного движения на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений. Участие в олимпиадах по ПДД, муниципальных межведомственных акциях.</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	Подготовка, оформление документации, участие
5.(1)	Тема 1. «Тротуар возможностей»		2	15	мероприятие

<b>6.(2)</b>	<b>Тема 2:</b> «Улица способностей»		<b>2</b>	<b>15</b>	мероприятие
<b>7.(3)</b>	<b>Тема 3:</b> «Бульвар надежд»		<b>2</b>	<b>15</b>	мероприятие
<b>8.(4)</b>	<b>Тема 4:</b> «Перекрёсток побед»		<b>2</b>	<b>15</b>	мероприятие
<b>9.(5)</b>	<b>Тема 5:</b> «Магистраль успеха»		<b>2</b>	<b>10</b>	мероприятие
<b>Раздел 4: «Достижение»</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	мероприятие
<b>10.(1)</b>	Муниципальный фестиваль оздоровительных лагерей с дневной формой пребывания детей «Угличане за безопасность на дорогах»		6	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	

### **Содержание программы 2 года обучения**

#### **Раздел 1: Введение. Юные помощники ГИБДД**

Вводный инструктаж перед проведением занятий. Занятие КТД «Понятие и слагаемые успеха ЮИД», экскурсия в отдел ГИБДД,

##### **Практика:**

Практическое занятие «Использование символики в деятельности ЮИД». Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### **Раздел 2: «Профиль». С ПДД достигнем цели - вместе будем мы сильнее.**

##### **Практика:**

Практическое занятие «Есть идея!», практическое занятие «Слагаемые успеха юиодвца», практическое занятие «социальная реклама как один из способов пропаганды БДД»

#### **Раздел 3: «Движение».**

Подготовка к мероприятиям.

##### **Практика:**

Личностный рост в процессе занятий через прохождение испытаний «Тротуар возможностей» -«Улица способностей»- «Бульвар надежд» -«Перекрёсток побед» -«Магистраль успеха».

#### **Раздел 4: «Достижение» Профилактика ДТП, мероприятия.**

##### **Практика:**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин, ребусов по ПДД.

Проведение в начальной школе «Минуток безопасности», бесед «Азбука дороги».

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по межведомственному плану).

Подготовка и проведение мероприятий по ПДД для школьников и дошкольников. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

### **5.3. Учебно-тематический план 3 года обучения.**

<b>№</b>	<b>Раздел и тема</b>	<b>Часов</b>	<b>В том числе</b>	<b>Формы</b>
----------	----------------------	--------------	--------------------	--------------

			Теория	Практ.	
<b>Раздел 1: «Введение. Правила движения – закон улиц и дорог».</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Презентация
1.(1)	Инструктаж по ТБ. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	4	2	2	
2.(2)	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	4	2	2	
<b>Раздел 2: «ПДД. Общие положения».</b>		<b>55</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	Практическое задание
3.(1)	Обязанности пешеходов, водителей. Решение ситуативных задач, билетов по ПДД	27	25	2	
4.(2)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Решение ситуативных задач, билетов по ПДД	28	25	3	
<b>Раздел 3: «Дорога, её элементы и правила поведения на дороге».</b>		<b>69</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	Решение задач по теме
5.(1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	5		5	
6.(2)	Назначение тротуаров, обочин, проездных частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	7	1	6	
7.(3)	Места установки дорожных знаков.	5	1	4	
8.(4)	Вертикальная разметка и ее назначение.	5	1	4	
9.(5)	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	5	1	4	
10.(6)	Виды светофоров.	5	1	4	
11.(7)	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	6	1	5	
12.(8)	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	6	1	5	
13.(9)	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	6	1	5	
14.(10)	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	6	1	5	
15.(11)	Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	6	1	5	
16.(12)	Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	7	5	2	
<b>Раздел 4: «Медицина»</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>мероприятие</b>

<b>17.(1)</b>	ДТП. Причины ДТП. Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		1	1	
<b>18.(2)</b>	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	1	
<b>19.(3)</b>	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	1	
<b>20.(4)</b>	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	1	
<b>21.(5)</b>	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	1	
<b>22.(6)</b>	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	

**Содержание программы  
3 год обучения.**

**Раздел 1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.**

Инструктаж по технике безопасности. Теория. Организационные вопросы (структура, положение, обязанности, расписание занятий).

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

**Раздел 2. ПДД. Общие положения.**

Обязанности пешеходов, водителей. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

**Практика.** Решение ситуативных задач, билетов по ПДД.

**Раздел 3. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.**

- Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

- Назначение тротуаров, обочин, проездных частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проездных частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Вежливые отношения пассажиров и водителя.

- Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

- Вертикальная разметка и её назначение.

- Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Виды светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

- Переёздки и их виды. Проезд перекрестков с движением, на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд перекреёстков. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

- Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Пешеходные переходы.

- Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

- Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Движение по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Раздел 4. Медицина. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

- Причины ДТП. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

- Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

- Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их

наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом удара.

- Обморожение. Оказание первой помощи.
- Сердечный приступ, первая помощь.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Массовые мероприятия. Практика.**

Подготовка и проведение игр по ПДД в т\о.

Подготовка муниципального этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по ПДД

## **6. Обеспечение программы:**

### **Методическое обеспечение.**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. План работы клуба ЮИД «Дорожный патруль».
3. Правила дорожного движения РФ (официальный текст с комментариями и иллюстрациями).
4. Газета «Добрая дорога детства».
5. Мультфильмы и видеоролики по БДД и ДДТТ.
6. Методические разработки для обучающихся.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

Конституция РФ, конвенция «О правах ребёнка», правила дорожного движения (в последней редакции), устав учреждения дополнительного образования, данная образовательная программа, план работы клуба ЮИД «Дорожный патруль», положение об объединении ЮИД.

### **Материально-техническое и научно-методическое обеспечение.**

- оборудование: магнитный планшет, знаки дорожного движения – магниты, настольные игры по безопасности дорожного движения, учебное полотно «дорога»;
- отличительные жилеты и кепки участников клуба ЮИД;
- компьютер с экраном и проектором;
- газета «Добрая Дорога Детства»;
- сборники сценариев и методических материалов по ПДДТТ;
- изображения знаков дорожного движения;
- набор плакатов в папке «Азбука юного пешехода»;
- набор плакатов в папке «Дорожная азбука».
- электронное учебное пособие «Тесты по правилам дорожного движения»;
- плакат по ПДД (для дошкольников)

## **7. Оценка освоения образовательной программы.**

Цель организации мониторинга – изучение изменения результативности образовательной деятельности на основе изменений в количественных и качественных характеристиках. Результаты мониторинга у детей показывают их уровень знаний при освоении программы, результаты воспитания, развитие коммуникативных навыков и умение работать в команде. При освоении обучающимися программы «Дорожный патруль» использовалось несколько видов мониторинга в группах обучения, из них:

1. Входной: определение количества и качества уже наличествующих знаний обучающихся и их индивидуальных особенностей для последующего выбора методов, подходов, форм занятий в соответствии с данными входного мониторинга

2. Промежуточный: определение количества и качества усвоенных знаний обучающихся по разделу или нескольким разделам с целью выявления эффективности образовательного подхода и внесения корректировок в последующий образовательный процесс с учётом результата промежуточного

3. Итоговый: определение количества и качества усвоенных знаний обучающихся по всем разделам с целью выявления эффективности образовательного подхода и программы для внесения возможных изменений, а также степени реализации программы

Итоговый мониторинг освоения образовательной программы в группах показывает уровень освоения программы (ниже среднего, средний уровень освоения, высокий).

Содержание дополнительной образовательной программы «Дорожный патруль» учитывает потребности обучающихся в овладении знаниями и навыками в области безопасности дорожного движения.

Система обеспечения эффективности образовательного процесса состоит в том, что теоретические знания в области ПДД закрепляются на практике, при выполнении определённых заданий и проведении мероприятий. Такие занятия для ребят не утомительны, они формируют знания и умения, имеют практический смысл. Оценка результатов используется для оценки уровня и качества знаний обучающихся, для корректировки работы и постановки задач на следующие занятия.

### **Контрольно-измерительные материалы:**

В системе мониторинга клуба ЮИД используются следующие формы диагностики: наблюдение, опрос, работа с индивидуальными заданиями, участие в конкурсах и акциях различного уровня.

Для групп 1, 2 года обучения проходят опросы по пройденным темам, а обучающимся 3 года обучения предлагается промежуточный мониторинг по теме «Дорожные знаки и дополнительные средства информации». Подведение итогов тестирования осуществляется по бальной системе. За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Итоги тестирования подводятся по принципу ранжирования в соответствии с числом набранных баллов.

Баллы выставляются каждому обучающемуся по каждому показателю. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 25 – уровень низкий

от 26 до 50 – уровень средний

от 51 до 76 – уровень высокий

Текущий мониторинг обучающихся заключается в заполнении по темам в рабочих тетрадях выполненных заданий и участия юидовцев в муниципальных и региональных профилактических акциях и конкурсах.

Так, в течение учебного года члены клуба «Дорожный патруль» участвуют в муниципальных и региональных профилактических акциях: «Засветись!», «Пешеход! Стань ярче!», «Пристегни самое дорогое», «Пешеход! Внимание, переход!», «Дорожные ловушки», «Талисман БДД», «Я – яркий! А ты?», профилактическая акция, посвящённая Дню белой трости; вечер, посвящённый Дню инвалида; областных онлайн викторин «Безопасная зима», «Надо знать, как действовать!», «#Безопасность ЧС» - не менее 20 региональных и муниципальных конкурсах.

В клубе ЮИД работа базируется на стремлении обучающихся к дальнейшему совершенствованию. Педагог старается подчеркнуть достижения каждого обучающегося, похвалить его и показать перспективу в работе на следующем занятии. Информация, собранная путём мониторинга, помогает понять фактический результат образовательной деятельности и соответствие его поставленным целям, а также направление на улучшение качества и доступности программы, в соответствии с результатами мониторинга.

**Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся клуба ЮИД  
«Дорожный патруль».   
учебный год. ГРУППА 1, 2 г. ОБУЧЕНИЯ.**

№	ФИ обучающегося	Наименование мониторинга, дата его проведения и результат освоения материала (в баллах)				<b>Итоги освоения образ. программы- max 76 баллов</b>
		Проверка знаний основ ПДД и безопасности обуч. в качестве пешехода и велосипедиста, макс-16 баллов	Изготовление схемы безопасного маршрута «Дом – ДДТ», до 5 баллов	Опрос «Правила поведения в общественном и инд. транспорте» - до 5 б.	«Дорожные ситуации», «Дорожные ловушки» с использ. Магнит. планшета- до 5 б.	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

**Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся клуба ЮИД  
«Дорожный патруль».  
учебный год. ГРУППА 3 г. ОБУЧЕНИЯ.**

№	ФИ обучаю- щегося	Наименование итогового мониторинга, дата его проведения и результат освоения материала (в баллах)			<b>Итоги освоения образова- тельной програм- мы - max 76 баллов</b>
		Проверка знаний основ ПДД и безопасности обуч. в качестве пешехода и велосипедиста, до 16 баллов	Изготовление схемы безопасного маршрута «Дом-ДТП» до 5 баллов	Практ. занятие «Социальная реклама как один из способов пропаганды БДД», до 5 б.	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

## **8. Информационные источники.**

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова - М.: Третий Рим, 2007;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
4. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

7. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.;

9. Газета «Добрая дорога детства»;

10. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007;

11.Фролов М.П., Спиридов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.;

12. Фролов М.П., Спиридов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.;

### **Программа факультативного курса «ПРЕСС-ЦЕНТР ЮИД» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорожный патруль»**

Факультативный курс юных инспекторов движения «Пресс-центр ЮИД» – это площадка для раскрытия талантов и способностей обучающихся клуба, изучающих правила дорожного движения. Кроме того, в факультатив входит изучение основ журналистики, взятие интервью, проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения среди детей

и подростков, освещение деятельности юных инспекторов движения, готовящих репортажи и статьи, рассказы о правилах безопасности на дороге в местных средствах массовой информации и в социальных сетях. В Пресс-центр может вступить любой обучающийся, который обучается по дополнительной образовательной программе «Дорожный патруль».

**Возраст обучающихся:** 12-16 лет (6-9 классы).

**Расписание:** Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

**Цель:** повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать понятие «Журналистика», рассмотреть историю журналистики и журналистского этикета;
- учить правилам сбора и размещения информации о деятельности отряда ЮИД;
- содействовать пропаганде безопасности дорожного движения, повышение культуры поведения на дорогах;
- учить применять полученные знания в практической деятельности;

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях усидчивость, целеустремленность;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Развивающие:**

- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- способствовать развитию личностных качеств - самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность

### **Результативность обучения.**

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

- Основное содержание профессии журналист и историю журналистики.
- Основы журналистского этикета.
- Основные понятия и термины основ журналистики.
- Историю детского объединения "Юные инспекторы движения", деятельность отрядов юных инспекторов движения.
- Структуру и особенности деятельности Пресс-центра юных инспекторов движения.
- Историю, общие положения, основные понятия и термины Правил дорожного движения Российской Федерации.
- Активные формы агитации и пропаганды правил дорожного движения.
- Особенности организации деятельности по профилактике детского дорожного травматизма среди детей и подростков.
- Историю службы Государственной инспекции по безопасности дорожного движения и содержание работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.
- Функционал компьютерных программ Microsoft Publisher, Paint, Adobe Photoshop, Windows Movie Maker.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- Собирать, анализировать, обрабатывать полученную информацию.
- Применять на практике особенности информационных жанров: новость, заметка, интервью, социальный опрос.
- Работать с информационными ресурсами сети интернет, детскими электронными средствами массовой информации.
- Самостоятельно выбирать тематику материалов, подбирать источники информации.
- Работать в команде "на результат" в соответствии с поставленными целями и задачами.
- Планировать и проводить агитационно-пропагандистскую работу.
- Разрабатывать материалы по пропаганде правил дорожного движения (викторины, агитационные презентации для учеников начальных классов по правилам дорожного движения, викторины для дошкольников по правилам дорожного движения, тестовые вопросы и задания для учеников среднего звена по правилам дорожного движения).
- Проводить акции и мероприятия по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Публиковать материалы о деятельности отрядов юных инспекторов движения, статьи, направленные на пропаганду безопасности дорожного движения и формирование положительного образа участников дорожного движения в информационных ресурсах образовательного учреждения, местных изданиях и информационных ресурсах.

#### Учебно-тематический план.

№	Раздел/тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Детский пресс-центр юных инспекторов движения – новая страница в истории отрядов юных инспекторов движения.	1	1	2
2	Краткое введение в историю журналистики. Основы журналистики	4	10	14
3	Правила дорожного движения	2	10	12
4	Оформление журналистского материала	2	10	12
5	Компьютерные технологии в средствах массовой информации. Основы видеомонтажа (количество часов – 12);	2	10	12
6	Проведение совместных мероприятий с Отделом ГИБДД по безопасности дорожного движения и школьными клубами юных инспекторов движения, информационное освещение работы по пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся (количество часов – 20).	4	16	20
	Итого:	15	57	72

## **Содержание программы:**

### **1. Детский пресс-центр юных инспекторов движения – новая страница в истории отрядов юных инспекторов движения (2 часа)**

История, развитие.

### **2. Краткое введение в историю журналистики. Основы журналистики (14 часов);**

История появления и развития журналистики. Виды журналистской деятельности. Редакторская. Организаторская. Авторская. Введение в теорию журналистики. Особый социальный институт, система различных учреждений. Система видов деятельности в журналистике. Совокупность профессий, произведений, комплексы каналов передачи информации. Журналистика - особая отрасль науки. Совокупность её учебных дисциплин.

История, общие положения, основные понятия и термины Правил дорожного движения Российской Федерации.

### **3. Правила дорожного движения (12 часов).**

История, общие положения, основные понятия и термины. Правил дорожного движения Российской Федерации Правила дорожного движения для пешеходов и пешеходов, использующих СИМ. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила дорожного движения для водителей мопедов и скутеров. Правила дорожного движения для водителей ТС.

### **4. Оформление журналистского материала (12 часов).**

Оформление журналистского материала. Заметка. Статья. Эссе. Рецензия. Интервью. Фоторепортаж. Видеоролик.

### **5. Компьютерные технологии в средствах массовой информации. Основы видеомонтажа (12 часов);**

Компьютерные технологии в средствах массовой информации. Компьютерная программа Microsoft Publisher. Компьютерная программа Paint. Компьютерная программа Adobe Photoshop. Компьютерная программа Windows Movie Maker Основы видеомонтажа. Выбор материала и работа над сюжетом.

### **6. Проведение совместных мероприятий с Отделом ГИБДД по безопасности дорожного движения и школьными клубами юных инспекторов движения, информационное освещение работы по пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся (20 часов).**

Основы журналистского этикета. История детского объединения "Юные инспекторы движения". Структура и особенности деятельности Пресс-центра юных инспекторов движения. Активные формы агитации и пропаганды правил дорожного движения. Особенности организации деятельности по профилактике детского дорожного травматизма среди детей и подростков, взрослых, дошкольников. История службы Государственной инспекции по безопасности дорожного движения и содержание работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

## **Итоги освоения факультативного курса:**

Оценка реализации курса включает в себя промежуточный и итоговый контроль обучающихся. Промежуточный контроль осуществляется в середине и в конце учебного года и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного факультатива и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических навыков и компетенций.

**Материально-техническая база:** Мультимедийный проектор, персональный компьютер, колонки, магнитно-маркерная доска "Дорожное движение в городе", 2 велосипеда, фотоаппарат.

### **Информационные источники:**

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Федеральный закон от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г.№1090 (с изменениями и дополнениями); Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. №196 в редакции от 10.03.2009г.);
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
5. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. №06-1844);

#### **Интернет – источники:**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепций, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).