

Угличский муниципальный район
Управление образования
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Директор



«Утверждаю»

М.Л.Буцких

2025г.

Приказ № 10 от 30.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная
общеразвивающая программа краеведческого клуба**
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»
(на базе Ильинской СОШ)

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель:
Соколова Елена Васильевна, педагог
дополнительного образования

2025 год

Пояснительная записка.

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя» Луций Анней Сенека (младший)

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, села, его исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Программа по краеведению «Юный краевед» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом родного села, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости ильинцев, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа направлена на социокультурную адаптацию учащегося, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа разновозрастная, ориентирована на ребят 10-18 лет. Программа рассчитана на 6 часов в неделю, 216 часов в год. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему села Ильинское на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- дать обучающимся знания по истории родного края;
- учить самостоятельно добывать исторические сведения (работать с архивными материалами, с научной и художественной литературой, правильно пользоваться словарями, брать интервью);
- учить реализовывать полученные знания;
- учить систематизировать собранный материал, отбирать главные и второстепенные факты, а также делать логические выводы и умозаключения на основе полученных фактов;
- учить писать краеведческие исследовательские работы в соответствии с существующими нормами и требованиями;
- учить представлять исследовательские работы на конкурсах и конференциях.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, стремление сохранить для потомков неизвестные, малоизвестные им и наиболее интересные страницы истории родного края;
- воспитывать культуру общения между собой, корректное и тактичное отношение к людям, с которыми приходится разговаривать, собирая материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою малую родину, за своих земляков, уважение к ним.

Развивающие:

- развивать у обучающихся целеустремлённость, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- совершенствовать ораторское искусство (умение преодолевать робость и нерешительность, выступая перед аудиторией);

- развивать коммуникативные навыки.

Результативность образовательного процесса. 1 год обучения

Обучающийся научится:

- 1) понимать особенности застройки села;
- 2) владеть понятиями резного деревянного декора;
- 3) сравнивать резьбу наличников, карнизов домов разных деревень нашей местности;
- 4) применять полученные теоретические знания на практике;
- 5) использовать понятия и умения, связанные с деревянным зодчеством в ходе изучения смежных предметов.
- 6) понимать особенности игр разной подвижности и сравнивать игры разных народов;
- 7) понимать особенности жизни жителей села в годы Великой Отечественной войны;
- 8) владеть понятиями связанными с войной;
- 9) понимать особенности изготовления деревянных изделий в русском стиле;

Обучающийся получит возможность:

- 10) познакомиться с разнообразными приемами резного деревянного декора;
- 11) углубить и развить представления об обликах деревянных зданий, печей;
- 12) научиться выполнять зарисовки плановой застройки дома.
- 13) развить первоначальный опыт организации и проведения массовых русских народных игр со сверстниками;
- 14) познакомиться с наградами за бой и труд;
- 15) углубить и развить представления о жизни детей блокадного Ленинграда по письмам бывшей воспитанницы д/д №122; о деятельности жителей села по материалам газет и фотографий;

2 год обучения

Обучающийся научится:

- 1) знать происхождение имен своего рода;
- 2) знать основные события XXв, относящиеся к родному краю;
- 3) сравнивать деревянные игрушки разных регионов и стран;
- 4) использовать понятия и умения в ходе изучения смежных предметов,, выполнять несложные практические работы.

Обучающийся получит возможность:

- 5) углубить и расширить представления о природном наследии Ильинского края;
- 6) научится использовать приёмы резьбы по дереву, приобретет привычку контролировать свои действия, охранять природу.

Учебный план.

1 год обучения.

№		Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1	1	2
2	Летопись родного края	26	32	58
3	Культурное наследие	30	56	86
4	Великая Отечественная война	20	30	50
5	Храмовое строительство	6	14	20
		83	133	216

Учебный план.

2 год обучения.

№		Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	-	2	2
2	Летопись родного края	62	30	92
3	Культурное наследие	72	26	98
4	Великая Отечественная война	16	6	22
		83	133	216

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, оформление выставок и экспозиций, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, участие в конкурсах и фестивалях. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой родного края, бытом жителей малой родины. Проделанная работа помогает приобрести коммуникативные умения и навыки, даёт опыт творческой деятельности.

Материал и оборудование, необходимые для реализации программы:

1. Карты «Ярославская область, природное и культурное наследие»; «Угличский район», «Село Ильинское»;
2. Магнитофон с аудиокассетами;
3. Портреты людей села Ильинское, прославившего его в прошлом и настоящем (ветераны Вов);
4. Фотоаппарат с фотоплёнкой;
5. Диктофон;
6. Бумага, ручки, маркеры, картон;
7. Лупу для работы с архивными материалами и находками;
8. Дореволюционные и современные наборы открыток с видами архитектурных памятников Углича.
9. Компьютер с выходом в Интернет;
10. Флешнакопители

Календарный учебный график на 2025-26 уч.год

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Знакомство учащихся с содержанием и планом работы. Правила техники безопасности. Распределение обязанностей.	2	03.09.2025	
Тема «Летопись родного края» (92 часа)				
2	Исторические и географические сведения о селе. Работа с Интернет-ресурсами	2	05.09.2025	
3	История Ильинской школы от открытия до наших дней.	2	06.09.2025	
4	Просмотр видеофильмов «Сегодня в селе Ильинском», «Юбилей школы».	2	10.09.2025	
5	Школьные принадлежности, мебель, учебники. Работа с интернет-ресурсами, личными архивами	2	12.09.2025	
6		2	13.09.2025	
7	Жизнь школы в годы ВОВ.	2	17.09.2025	
8	Учителя и работники школы – ветераны войны. Работа с архивом	2	19.09.2025	

9	Помощь учителей и учеников фронту. Работа с личными архивами.	2	20.09.2025	
10	Помощь учителей фронту. Беседы со старожилами	2	24.09.2025	
11	Медалисты Ильинской школы. Их судьба. Работа с архивами школы	2	26.09.2025	
12	Ученики школы – войны интернационалисты. Встречи со старожилами	2	27.09.2025	
13	Школьные традиции. Встреча с учителями – ветеранами школы Парамоновой Н. А., Федоровой Н. Г.	2	01.10.2025	
14	Спортивная жизнь школы. Встреча с учителем – ветераном школы Шокуровой В. И.	2	03.10.2025	
15	Оформление собранного материала по теме	2	04.10.2025	
16		2	08.10.2025	
17		2	10.10.2025	
18	Топонимика ильинского края. Работа со старыми картами	2	11.10.2025	
19	Классификация образования топонимов.	2	15.10.2025	
20		2	17.10.2025	
21	Микротопонимы села и края. Беседы со старожилами лесного хозяйства.	2	18.10.2025	
22	Микротопонимы села и края. Беседы со старожилами сельского хозяйства.	2	22.10.2025	
23	Обработка собранного материала	2	24.10.2025	
24		2	25.10.2025	
25	Тестирование по теме: «Топонимика ильинского края».	2	29.10.2025	
26		2	31.10.2025	
27	Рядовая застройка – лицо села. Работа с личными архивами. Фото села	2	01.11.2025	
28	Рядовая застройка – лицо села. Фотофиксация	2	05.11.2025	
29	Мини-поход. Фотофиксация улиц села.	2	07.11.2025	
30	Облик деревянных зданий села. Фотофиксация	2	08.11.2025	
31	Сбор материала: беседы со старожилами села. История больших деревянных домов.	2	12.11.2025	
32	Работа с личными архивами жителей села. История больших домов. Фотофиксация	2	14.11.2025	
33	Работа с личными архивами жителей села. История больших домов. Фотофиксация	2	15.11.2025	
34		2	19.11.2025	
35		2	21.11.2025	
36	Гибнущее наследство. Фотофиксация деревянных домов.	2	22.11.2025	
37	Зримая память. Фотофиксация деревянных домов.	2	26.11.2025	
38	История исчезнувших деревянных зданий	2	28.11.2025	
39	История исчезнувших деревянных зданий. Беседа со старожилами села.	2	29.11.2025	
40	Основные типы русских домов. Работа с интернет ресурсами.	2	03.12.2025	
41	Способы рубки сруба. Название деталей дома. Работа со старыми журналами «Юный техник».	2	05.12.2025	
42	Деревянное зодчество. О характере родного деревянного декора.	2	06.12.2025	
43	Наличники и двери.	2	10.12.2025	
44	Обработка собранного материала	2	12.12.2025	
45		2	13.12.2025	
46		2	17.12.2025	

Тема «Культурное наследие» (98 часов)					
47	Духовная культура деревенских жителей. 19 век.	2	19.12.2025		
48	Духовная культура деревенских жителей. 20 век.	2	20.12.2025		
49	Новые обряды и праздники советского периода	2	24.12.2025		
50	Новые обряды и праздники советского периода. Встреча со старожилами	2	26.12.2025		
51	Занятия деревенских детей в летний период. Работа с личными архивами.	2	27.12.2025		
52	Занятия деревенских детей в летний период. Встреча со старожилами	2	10.01.2025		
53	Практическое занятие. Мини-походы. Сбор материала по теме: «Занятия деревенских детей в летний период»	2	14.01.2026		
54	Занятия, ремесла жителей ильинского края. 19-20 век. Работа с Интернет-ресурсами	2	16.01.2026		
55	Занятия, ремесла жителей ильинского края. 20 век. Беседы со старожилами села	2	17.01.2026		
56	Занятия, ремесла жителей ильинского края. 20 век. Работа с периодической печатью прошлых лет	2	21.01.2026		
57	Практическое занятие. Сбор материала по теме: «Духовная культура деревенских жителей». Работа клуба. Работа с личными архивами.	2	23.01.2026		
58	Работа клуба. Работа с личными архивами.	2	24.01.2026		
59	Духовная культура деревенских жителей. 20 век. Работа библиотек.	2	28.01.2026		
60	Обработка собранного материала. Тестирование по теме: «Духовная культура деревенских жителей».	2	30.01.2026		
61		2	31.01.2026		
62	Афоризмы. Язык и слово. О книге и чтении. О пороках, слабостях и недостатках. О молодости, старости и бессмертии	2	04.02.2026		
63	Афоризмы. О Родине и патриотизме.	2	06.02.2026		
64	Афоризмы. О труде. О знании, воспитании и образовании. О семье, родителях и детях.	2	07.02.2026		
65	Афоризмы. О мудрости, уме и глупости. О характере. Культуре поведения	2	11.02.2026		
66	Месяцеслов. Разгульные дни, общие у всех народов. Празднование Масленицы	2	13.02.2026		
67	Маскарады и санные катания. Разные празднования Масленицы.	2	14.02.2026		
68	Разные празднования Масленицы	2	18.02.2026		
69	Практическое занятие. Участие в праздничных гуляниях	2	20.02.2026		
70	Обработка собранного материала по теме «Быт и речь жителей ильинского края»	2	21.02.2026		
71	Русская народная поэзия. Хоровые песни	2	25.02.2026		
72	Игревые песни	2	27.02.2026		
73	Плясовые песни	2	28.02.2026		
74	Любовная лирика	2	04.03.2026		
75	Семейно-бытовая лирика	2	06.03.2026		
76	Колыбельные песни	2	7.03.2026		
77	Потешки	2	11.03.2026		
78	Прибаутки	2	13.03.2026		
79	Разбойничьи, удалые песни	2	14.03.2026		
80	Песни о крепостной доле	2	18.03.2026		

81	Военно-бытовая лирика	2	20.03.2026	
82	Ямщицкие, бурлацкие, трудовые, артельные песни	2	21.03.2026	
83	Песни фабрично-заводских рабочих	2	25.03.2026	
84	Частушки	2	27.03.2026	
85	Частушки-критикушки	2	28.03.2026	
86	Любовные частушки	2	01.04.2026	
87	Частушки периода ВОВ	2	03.04.2026	
88	Частушки последнего времени	2	04.04.2026	
89	Обработка собранного материала по теме	2	08.04.2026	
90	Этнография. А как твою фамилию зовут?	2	10.04.2026	
91	Из истории фамилий. Изучение теоретического материала	2	11.04.2026	
92		2	15.04.2026	
93		2	17.04.2026	
94		2	18.04.2026	
95		2	22.04.2026	
96	Фамилии жителей Ильинского края. Сбор материала	2	24.04.2026	
97		2	25.04.2026	
98	Обработка собранного материала по теме	2	29.04.2026	
99	Обработка собранного материала по теме	2	02.05.2026	

Тема «Великая Отечественная война» (22 часа)

100	Экономическое и индустриальное развитие страны на начало Великой Отечественной войны	2	06.05.2026	
101	Экономическое положение Ярославской области на начало ВОВ	2	08.05.2026	
102	Основные сражения в ходе ВОВ. Брестская крепость. Материалы из рассказа защитника крепости – учителя Ильинской школы Базунова Ивана Михайловича	2	13.05.2026	
103	Основные сражения в ходе ВОВ. Битва за Москву	2	15.05.2026	
104	Основные сражения в ходе ВОВ. Сражение за Сталинград	2	16.05.2026	
105	Основные сражения в ходе ВОВ. Курское сражение	2	20.05.2026	
106	Основные сражения в ходе ВОВ. Бои за Мурманск	2	22.05.2026	
107	Основные сражения в ходе ВОВ. Защита Ленинграда	2	23.05.2026	
108	Практическое занятие. Работа с письмами бывших детей блокадного Ленинграда, эвакуированных в с. Ильинское	2	27.05.2026	
109	Обработка собранного материала по теме	2	29.05.2026	
110	Обработка собранного материала по теме	2	30.05.2026	

Тема «Русские народные игры в летний период» (24 часа)

111	Игры 20 века. Игры, способствующие развитию памяти, внимания, наблюдательности. Игра «Примечай»	2	03.06.2026	
112	Игра «Обстановка изменилась».	2	05.06.2026	
113	Сам узнал – научи друзей.	2	06.06.2026	
114	Игры, развивающие быстроту движений. Игра «Встречная эстафета»	2	10.06.2026	
115	Игра «Эстафета с препятствиями» Сам узнал – научи друзей.		13.06.2026	
116	Образовательные игры. Игра «Где мы родились»	2	17.06.2026	
117	Игра «Художники» Сам узнал – научи друзей.»	2	19.06.2026	
118	Физкультурные развлечения и аттракционы	2	20.06.2026	
119	Физкультурные развлечения и аттракционы	2	24.06.2026	
120	Анализ работы за год. Планирование на следующий уч.год	2	26.06.2026	
10	Итоговое занятие.	2	27.06.2026	

