

Угличский муниципальный район
Управление образования
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Директор _____



«Утверждаю»

М.Л.Буцких

2025г.

Приказ № _____

от 30.09.2025

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная
общеразвивающая программа краеведческого клуба
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»
(на базе Ильинской СОШ)

Направленность: туристско-краеведческая

Автор-составитель:
Соколова Елена Васильевна, педагог
дополнительного образования

2025 год

Пояснительная записка.

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя» Луций Анней Сенека (младший)

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, села, его исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Программа по краеведению «Юный краевед» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом родного села, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости ильинцев, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа направлена на социокультурную адаптацию учащегося, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа разновозрастная, ориентирована на ребят 10-18 лет. Программа рассчитана на 6 часов в неделю, 216 часов в год. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему села Ильинское на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- дать обучающимся знания по истории родного края;
- учить самостоятельно добывать исторические сведения (работать с архивными материалами, с научной и художественной литературой, правильно пользоваться словарями, брать интервью);
- учить реализовывать полученные знания;
- учить систематизировать собранный материал, отбирать главные и второстепенные факты, а также делать логические выводы и умозаключения на основе полученных фактов;
- учить писать краеведческие исследовательские работы в соответствии с существующими нормами и требованиями;
- учить представлять исследовательские работы на конкурсах и конференциях.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, стремление сохранить для потомков неизвестные, малоизвестные им и наиболее интересные страницы истории родного края;
- воспитывать культуру общения между собой, корректное и тактичное отношение к людям, с которыми приходится разговаривать, собирая материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою малую родину, за своих земляков, уважение к ним.

Развивающие:

- развивать у обучающихся целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- совершенствовать ораторское искусство (умение преодолевать робость и нерешительность, выступая перед аудиторией);

- развивать коммуникативные навыки.

Результативность образовательного процесса. 1 год обучения

Обучающийся научится:

- 1) понимать особенности застройки села;
- 2) владеть понятиями резного деревянного декора;
- 3) сравнивать резьбу наличников, карнизов домов разных деревень нашей местности;
- 4) применять полученные теоретические знания на практике;
- 5) использовать понятия и умения, связанные с деревянным зодчеством в ходе изучения смежных предметов.
- 6) понимать особенности игр разной подвижности и сравнивать игры разных народов;
- 7) понимать особенности жизни жителей села в годы Великой Отечественной войны;
- 8) владеть понятиями связанными с войной;
- 9) понимать особенности изготовления деревянных изделий в русском стиле;

Обучающийся получит возможность:

- 10) познакомиться с разнообразными приемами резного деревянного декора;
- 11) углубить и развить представления об обликах деревянных зданий, печей;
- 12) научиться выполнять зарисовки плановой застройки дома.
- 13) развить первоначальный опыт организации и проведения массовых русских народных игр со сверстниками;
- 14) познакомиться с наградами за бой и труд;
- 15) углубить и развить представления о жизни детей блокадного Ленинграда по письмам бывшей воспитанницы д/д №122; о деятельности жителей села по материалам газет и фотографий;

2 год обучения

Обучающийся научится:

- 1) знать происхождение имен своего рода;
- 2) знать основные события XXв, относящиеся к родному краю;
- 3) сравнивать деревянные игрушки разных регионов и стран;
- 4) использовать понятия и умения в ходе изучения смежных предметов,, выполнять несложные практические работы.

Обучающийся получит возможность:

- 5) углубить и расширить представления о природном наследии Ильинского края;
- 6) научиться использовать приёмы резьбы по дереву, приобретет привычку контролировать свои действия, охранять природу.

Учебный план.

1 год обучения.

| № | | Количество часов | | |
|---|-----------------------------|------------------|----------|----------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Летопись родного края | 26 | 32 | 58 |
| 3 | Культурное наследие | 30 | 56 | 86 |
| 4 | Великая Отечественная война | 20 | 30 | 50 |
| 5 | Храмовое строительство | 6 | 14 | 20 |
| | | 83 | 133 | 216 |

Учебный план.

2 год обучения.

| № | | Количество часов | | |
|---|-----------------------------|------------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Введение | - | 2 | 2 |
| 2 | Летопись родного края | 62 | 30 | 92 |
| 3 | Культурное наследие | 72 | 26 | 98 |
| 4 | Великая Отечественная война | 16 | 6 | 22 |
| | | 83 | 133 | 216 |

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, оформление выставок и экспозиций, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, участие в конкурсах и фестивалях. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой родного края, бытом жителей малой родины. Прделанная работа помогает приобрести коммуникативные умения и навыки, даёт опыт творческой деятельности.

Материал и оборудование, необходимые для реализации программы:

1. Карты «Ярославская область, природное и культурное наследие»; «Угличский район», «Село Ильинское»
2. Магнитофон с аудиокассетами;
3. Портреты людей села Ильинское, прославившего его в прошлом и настоящем (ветераны Вов);
4. Фотоаппарат с фотоплёнкой;
5. Диктофон;
6. Бумага, ручки, маркеры, картон;
7. Лупу для работы с архивными материалами и находками;
8. Дореволюционные и современные наборы открыток с видами архитектурных памятников Углича.
9. Компьютер с выходом в Интернет;
10. Флешнакопители

Календарный учебный график на 2025-26 уч.год

| № п/п | Содержание | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|--------------|------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство учащихся с содержанием и планом работы. Правила техники безопасности. Распределение обязанностей. | 2 | 03.09.2025 | |
| Тема «Летопись родного края» (92 часа) | | | | |
| 2 | Исторические и географические сведения о селе. Работа с Интернет-ресурсами | 2 | 05.09.2025 | |
| 3 | История Ильинской школы от открытия до наших дней. | 2 | 06.09.2025 | |
| 4 | Просмотр видеофильмов «Сегодня в селе Ильинском», «Юбилей школы». | 2 | 10.09.2025 | |
| 5 | Школьные принадлежности, мебель, учебники. Работа с интернет-ресурсами, личными архивами | 2 | 12.09.2025 | |
| 6 | | 2 | 13.09.2025 | |
| 7 | Жизнь школы в годы ВОВ. | 2 | 17.09.2025 | |
| 8 | Учителя и работники школы – ветераны войны. Работа с архивом | 2 | 19.09.2025 | |

| | | | | |
|----|--|---|------------|--|
| 9 | Помощь учителей и учеников фронту. Работа с личными архивами. | 2 | 20.09.2025 | |
| 10 | Помощь учителям фронту. Беседы со старожилами | 2 | 24.09.2025 | |
| 11 | Медалисты Ильинской школы. Их судьба. Работа с архивами школы | 2 | 26.09.2025 | |
| 12 | Ученики школы – войны интернационалисты. Встречи со старожилами | 2 | 27.09.2025 | |
| 13 | Школьные традиции. Встреча с учителями – ветеранами школы Парамоновой Н. А., Федоровой Н. Г. | 2 | 01.10.2025 | |
| 14 | Спортивная жизнь школы. Встреча с учителем – ветераном школы Шокуровой В. И. | 2 | 03.10.2025 | |
| 15 | Оформление собранного материала по теме | 2 | 04.10.2025 | |
| 16 | | 2 | 08.10.2025 | |
| 17 | | 2 | 10.10.2025 | |
| 18 | Топонимика ильинского края. Работа со старыми картами | 2 | 11.10.2025 | |
| 19 | Классификация образования топонимов. | 2 | 15.10.2025 | |
| 20 | | 2 | 17.10.2025 | |
| 21 | Микротопонимы села и края. Беседы со старожилами лесного хозяйства. | 2 | 18.10.2025 | |
| 22 | Микротопонимы села и края. Беседы со старожилами сельского хозяйства. | 2 | 22.10.2025 | |
| 23 | Обработка собранного материала | 2 | 24.10.2025 | |
| 24 | | 2 | 25.10.2025 | |
| 25 | Тестирование по теме: «Топонимика ильинского края». | 2 | 29.10.2025 | |
| 26 | | 2 | 31.10.2025 | |
| 27 | Рядовая застройка – лицо села. Работа с личными архивами. Фото села | 2 | 01.11.2025 | |
| 28 | Рядовая застройка – лицо села. Фотофиксация | 2 | 05.11.2025 | |
| 29 | Мини-поход. Фотофиксация улиц села. | 2 | 07.11.2025 | |
| 30 | Облик деревянных зданий села. Фотофиксация | 2 | 08.11.2025 | |
| 31 | Сбор материала: беседы со старожилами села. История больших деревянных домов. | 2 | 12.11.2025 | |
| 32 | Работа с личными архивами жителей села. История больших домов. Фотофиксация | 2 | 14.11.2025 | |
| 33 | Работа с личными архивами жителей села. История больших домов. Фотофиксация | 2 | 15.11.2025 | |
| 34 | | 2 | 19.11.2025 | |
| 35 | | 2 | 21.11.2025 | |
| 36 | Гибнущее наследство. Фотофиксация деревянных домов. | 2 | 22.11.2025 | |
| 37 | Зримая память. Фотофиксация деревянных домов. | 2 | 26.11.2025 | |
| 38 | История исчезнувших деревянных зданий | 2 | 28.11.2025 | |
| 39 | История исчезнувших деревянных зданий. Беседа со старожилами села. | 2 | 29.11.2025 | |
| 40 | Основные типы русских домов. Работа с интернет ресурсами. | 2 | 03.12.2025 | |
| 41 | Способы рубки сруба. Название деталей дома. Работа со старыми журналами «Юный техник». | 2 | 05.12.2025 | |
| 42 | Деревянное зодчество. О характере родного деревянного декора. | 2 | 06.12.2025 | |
| 43 | Наличники и двери. | 2 | 10.12.2025 | |
| 44 | Обработка собранного материала | 2 | 12.12.2025 | |
| 45 | | 2 | 13.12.2025 | |
| 46 | | 2 | 17.12.2025 | |

| Тема «Культурное наследие» (98 часов) | | | | |
|---------------------------------------|---|---|------------|--|
| 47 | Духовная культура деревенских жителей. 19 век. | 2 | 19.12.2025 | |
| 48 | Духовная культура деревенских жителей. 20 век. | 2 | 20.12.2025 | |
| 49 | Новые обряды и праздники советского периода | 2 | 24.12.2025 | |
| 50 | Новые обряды и праздники советского периода. Встреча со старожилами | 2 | 26.12.2025 | |
| 51 | Занятия деревенских детей в летний период. Работа с личными архивами. | 2 | 27.12.2025 | |
| 52 | Занятия деревенских детей в летний период. Встреча со старожилами | 2 | 10.01.2025 | |
| 53 | Практическое занятие. Мини-походы. Сбор материала по теме: «Занятия деревенских детей в летний период» | 2 | 14.01.2026 | |
| 54 | Занятия, ремесла жителей ильинского края. 19-20 век. Работа с Интернет-ресурсами | 2 | 16.01.2026 | |
| 55 | Занятия, ремесла жителей ильинского края. 20 век. Беседы со старожилами села | 2 | 17.01.2026 | |
| 56 | Занятия, ремесла жителей ильинского края. 20 век. Работа с периодической печатью прошлых лет | 2 | 21.01.2026 | |
| 57 | Практическое занятие. Сбор материала по теме: «Духовная культура деревенских жителей». Работа клуба. Работа с личными архивами. | 2 | 23.01.2026 | |
| 58 | Работа клуба. Работа с личными архивами. | 2 | 24.01.2026 | |
| 59 | Духовная культура деревенских жителей. 20 век. Работа библиотек. | 2 | 28.01.2026 | |
| 60 | Обработка собранного материала. Тестирование по теме: «Духовная культура деревенских жителей». | 2 | 30.01.2026 | |
| 61 | «Духовная культура деревенских жителей». | 2 | 31.01.2026 | |
| 62 | Афоризмы. Язык и слово. О книге и чтении. О пороках, слабостях и недостатках. О молодости, старости и бессмертии | 2 | 04.02.2026 | |
| 63 | Афоризмы. О Родине и патриотизме. | 2 | 06.02.2026 | |
| 64 | Афоризмы. О труде. О знании, воспитании и образовании. О семье, родителях и детях. | 2 | 07.02.2026 | |
| 65 | Афоризмы. О мудрости, уме и глупости. О характере. Культуре поведения | 2 | 11.02.2026 | |
| 66 | Месяцеслов. Разгульные дни, общие у всех народов. Празднование Масленицы | 2 | 13.02.2026 | |
| 67 | Маскарады и санные катания. Разные празднования Масленицы. | 2 | 14.02.2026 | |
| 68 | Разные празднования Масленицы | 2 | 18.02.2026 | |
| 69 | Практическое занятие. Участие в праздничных гуляниях | 2 | 20.02.2026 | |
| 70 | Обработка собранного материала по теме «Быт и речь жителей ильинского края» | 2 | 21.02.2026 | |
| 71 | Русская народная поэзия. Хоровые песни | 2 | 25.02.2026 | |
| 72 | Игровые песни | 2 | 27.02.2026 | |
| 73 | Плясовые песни | 2 | 28.02.2026 | |
| 74 | Любовная лирика | 2 | 04.03.2026 | |
| 75 | Семейно-бытовая лирика | 2 | 06.03.2026 | |
| 76 | Колыбельные песни | 2 | 7.03.2026 | |
| 77 | Потешки | 2 | 11.03.2026 | |
| 78 | Прибаутки | 2 | 13.03.2026 | |
| 79 | Разбойничьи, удалые песни | 2 | 14.03.2026 | |
| 80 | Песни о крепостной доле | 2 | 18.03.2026 | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| 81 | Военно-бытовая лирика | 2 | 20.03.2026 | |
| 82 | Ямщицкие, бурлацкие, трудовые, артельные песни | 2 | 21.03.2026 | |
| 83 | Песни фабрично-заводских рабочих | 2 | 25.03.2026 | |
| 84 | Частушки | 2 | 27.03.2026 | |
| 85 | Частушки-критикушки | 2 | 28.03.2026 | |
| 86 | Любовные частушки | 2 | 01.04.2026 | |
| 87 | Частушки периода ВОВ | 2 | 03.04.2026 | |
| 88 | Частушки последнего времени | 2 | 04.04.2026 | |
| 89 | Обработка собранного материала по теме | 2 | 08.04.2026 | |
| 90 | Этнография. А как твою фамилию зовут? | 2 | 10.04.2026 | |
| 91 | Из истории фамилий. Изучение теоретического материала | 2 | 11.04.2026 | |
| 92 | | 2 | 15.04.2026 | |
| 93 | | 2 | 17.04.2026 | |
| 94 | | 2 | 18.04.2026 | |
| 95 | | 2 | 22.04.2026 | |
| 96 | Фамилии жителей Ильинского края. Сбор материала | 2 | 24.04.2026 | |
| 97 | | 2 | 25.04.2026 | |
| 98 | Обработка собранного материала по теме | 2 | 29.04.2026 | |
| 99 | Обработка собранного материала по теме | 2 | 02.05.2026 | |
| Тема «Великая Отечественная война» (22 часа) | | | | |
| 100 | Экономическое и индустриальное развитие страны на начало Великой Отечественной войны | 2 | 06.05.2026 | |
| 101 | Экономическое положение Ярославской области на начало ВОВ | 2 | 08.05.2026 | |
| 102 | Основные сражения в ходе ВОВ. Брестская крепость. Материалы из рассказа защитника крепости – учителя Ильинской школы Баунова Ивана Михайловича | 2 | 13.05.2026 | |
| 103 | Основные сражения в ходе ВОВ. Битва за Москву | 2 | 15.05.2026 | |
| 104 | Основные сражения в ходе ВОВ. Сражение за Сталинград | 2 | 16.05.2026 | |
| 105 | Основные сражения в ходе ВОВ. Курское сражение | 2 | 20.05.2026 | |
| 106 | Основные сражения в ходе ВОВ. Бои за Мурманск | 2 | 22.05.2026 | |
| 107 | Основные сражения в ходе ВОВ. Защита Ленинграда | 2 | 23.05.2026 | |
| 108 | Практическое занятие. Работа с письмами бывших детей блокадного Ленинграда, эвакуированных в с. Ильинское | 2 | 27.05.2026 | |
| 109 | | 2 | 29.05.2026 | |
| 110 | Обработка собранного материала по теме | 2 | 30.05.2026 | |
| Тема «Русские народные игры в летний период» (24 часа) | | | | |
| 111 | Игры 20 века. Игры, способствующие развитию памяти, внимания, наблюдательности. Игра «Примечай» | 2 | 03.06.2026 | |
| 112 | Игра «Обстановка изменилась». | 2 | 05.06.2026 | |
| 113 | Сам узнал – научи друзей. | 2 | 06.06.2026 | |
| 114 | Игры, развивающие быстроту движений. Игра «Встречная эстафета» | 2 | 10.06.2026 | |
| 115 | Игра «Эстафета с препятствиями» Сам узнал – научи друзей. | | 13.06.2026 | |
| 116 | Образовательные игры. Игра «Где мы родились» | 2 | 17.06.2026 | |
| 117 | Игра «Художники» Сам узнал – научи друзей.» | 2 | 19.06.2026 | |
| 118 | Физкультурные развлечения и аттракционы | 2 | 20.06.2026 | |
| 119 | Физкультурные развлечения и аттракционы | 2 | 24.06.2026 | |
| 120 | Анализ работы за год. Планирование на следующий уч.год | 2 | 26.06.2026 | |
| 10 | Итоговое занятие. | 2 | 27.06.2026 | |

