

Угличский муниципальный район
Управление образования
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Директор

« 30 »

Приказ №

«Утверждаю»

М.Л.Буцких

2025г.



Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа

«Магия рукоделия»

(рекомендуется для детей 6 – 11 лет)

Срок реализации – 1 год

Год разработки – 2025

Автор-составитель:
Кикиморина С.С.,
педагог дополнительного образования

Углич
2025 год

Пояснительная записка

История рукоделия и декоративного творчества уходит в далекое прошлое. Но и в наши дни одними из популярных видов рукоделия являются вышивка крестом, вязание крючком и на спицах, и они относятся к тем творческим занятиям, которыми с увлечением занимаются многие дети.

Стремление украсить себя и свою одежду, желание выделиться из окружающей среды и выглядеть необычно и при этом привлекательно свойственно человеку с самых древних времен.

Любое рукоделие для начинающих может показаться занятием кропотливым, долгим и достаточно сложным. Внимательно изучив технику выполнения работ и следуя советам опытных мастерниц, научиться вязать и вышивать может даже ребенок. Поэтому, отбросив все сомнения, стоит начать обучение незамедлительно. Это увлекательное занятие развивает художественный вкус и чувство прекрасного, воспитывает усидчивость и способность концентрировать внимание.

Новизна программы заключается в том, что в образовательный процесс введено такое направление декоративно-прикладного искусства, как вязание крючком забавных игрушек Амигуруми: 5-7 см высотой, с позитивными выражениями и жестами. Амигуруми наполнены синтепоном и вяжутся из приятного на ощупь материала.

Все это способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение; формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком.

Данному рукоделию могут обучаться школьники с младшего школьного возраста. В этом возрасте дети легко осваивают технику вышивания и вязания, с интересом производят небольшие изделия, быстро видят результаты своего труда. При подборе изделий были учтены доступность и посильность работы, возможность формирования у детей специальных знаний, умений, навыков.

На каждом этапе обучения учащиеся изучают новые приемы и способы вышивания, вязания крючком и спицами, знакомятся с их условными обозначениями.

В процессе реализации программы у учащихся формируются ЗУН в области декоративно-прикладного искусства, происходит обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, развиваются творческие способности, внимание, память, мышление, воображение. Школьники учатся работать не только самостоятельно, но и коллективно.

Цель программы: научить детей самостоятельно создавать изделия, пользоваться схемами и самим составлять их.

Задачи:

1. Обучение основным приемам и техникам вышивки крестиком, вязания крючком и спицами.
2. Изучение истории возникновения и развития одноименного рукоделия.
3. Изучение основ цветоведения.
4. Привитие детям трудовых и организационных навыков.
5. Развитие художественного вкуса, творческих возможностей.
6. Воспитание эстетического восприятия предметов декоративно-прикладного искусства, трудолюбия.
7. Воспитание уважения к народному искусству.

Программа рассчитана на детей 6 – 11 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут с перменой 10 минут в группе по 10 -12 детей.

Форма проведения: групповые занятия.

Методы программы:

1. Объяснительно-иллюстративные.
2. Репродуктивные.
3. Практические.

Материальное обеспечение программы:

1. Ножницы, иглы для вышивки и соединения деталей Амигуруми.
2. Мулине, нитки для вязания.
3. Воск пчелиный для шлифования нити для вышивки крестиком.
4. Бисер, стеклярус, бусины, натуральные камни, фурнитура.
5. Различные ткани и канва для вышивки, синтепон (для набивки изделий).
6. Пяльцы, наперстки, булавки.

Ожидаемые результаты

В результате обучения учащиеся приобретают базовые знания и умения:

1. соблюдения безопасности работы и правильной организации рабочего места на занятиях рукоделием;
2. классификации и свойства инструментов, материалов и приспособлений для рукоделия;
3. истории появления и современное развитие вышивки, вязания крючком и спицами.

Формируются:

1. Интеллектуальные особенности
2. Произвольное внимание
3. Логическое мышление
4. Фантазия и воображение

Приобретаются навыки:

1. правильного использования необходимых для **работы**, материалов и приспособлений;
2. составления простых рабочих схем;
3. выполнения изделий с помощью различных швов.

У детей будут развиты и воспитаны:

1. умение организовать свое рабочее место;
2. интерес к изучению народного творчества;
3. стремление к созиданию прекрасного;
4. доброжелательность и взаимопомощь при работе в коллективе.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

I. Организационная часть.

II. Вступительная часть (повторно-мотивационная).

III. Основная часть (теоретический и практический этапы).

IV. Заключительная часть (подведение итогов).

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются следующие **методы обучения**:

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (вязание изделий, зарисовка схем, подготовка и участие в выставках).
- 3) Проектно-конструкторские методы (создание моделей, выполнение творческих заданий).
- 4) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, литература по вышиванию и вязанию, образцы изделий).
- 5) Метод игры.
- 6) Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Для реализации образовательной программы подготовлено дидактическое обеспечение:

- 1) образцы изделий;
- 2) изделия, изготовленные учащимися;
- 3) литература по вышиванию и вязанию;
- 4) схемы изготовления изделий.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан оценочно-результативный блок. Для оценки результативности используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, опросы, беседы, тесты).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей, зрителей).

3. Поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (ситуации свободного выбора), игры.

4. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, участие в фестивалях, конкурсах, праздниках, достижения кружковцев.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся К концу года обучения дети должны:	
Знать (теория)	Уметь (практика)
Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.	Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.
Название и назначение различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата).	Самостоятельно подобрать иголки, крючок, спицы, нитки для изделия.
Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).	Правильно пользоваться инструментами.
Термины, употребляемые при вышивке, вязании крючком, спицами (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик, лицевая петля, изнаночная петля).	Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.
Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.	Зарисовать условные обозначения вышивать и вязать их.
Правила вышивания, вязания прямого и круглого полотна, правила прибавления и убавления петель.	Освоить технику вышивания, вязания прямого и круглого полотна, уметь прибавлять и убавлять петли, вязать по простейшим схемам и описаниям.
Правила безопасности труда, правила планирования и организации труда.	Строго соблюдать правила безопасности труда. Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы.
Название изученных инструментов и материалов, их назначение.	Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий
Условные обозначения, используемые в схемах.	Изготавливать простейшие виды изделий (аналогичные изделиям, предусмотренным программой).
Правила работы по схемам и описаниям (в соответствии с программой).	Пользоваться схемами и описаниями.
Материалы и инструменты, их	Правильно подбирать материалы и

назначение.	инструменты.
-------------	--------------

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия. Программное содержание.	Теория (часы)	Практика (часы)
1	Давайте познакомимся. Вводное занятие. Определение цепей и задач на ближайшее время, на год. Посещение выставки декоративно-прикладного творчества в Подростковом клубе.	2	-
2	1 раздел. Вышивка крестом.	8	12
3	Техника вышивки крестом. Подготовка ткани. Подготовка мулине. Правила техники безопасности с колющими и режущими предметами. Заправка ткани в пяльцы. Наметить среднюю нижнюю линию.	1	1
4	Техника вышивания крестом Как вышивать и во сколько нитей. Направление вышивания (вправо, влево)	1	1
5	Крепеж нити. Отработать навык крепления нити без узла.	1	1
6	Основы вышивки крестом. Цветосочетание и композиция. Цветовой круг, хроматические цвета. Дать понятие по теме. Игра «Теплые, холодные цвета»	1	1
7	Материалы и инструменты, необходимые для вышивки крестом. Игра «Подбери, что нужно». Как пользоваться наперстком.	1	1
8	Основные виды швов. Познакомить с простейшими ручными швами (вперед иголку, назад иголку, узелки, рококо).	1	1
9	Работа по схемам. Подготовка схемы. Чтение схем. Познакомить с простейшими схемами и их обозначениями. Игра «Найди такую же»	1	1
10	Составление узора и работа крестом. Учить читать узор, последовательно справа налево и обратно считая рабочие стежки.	1	1
11	Свободное творчество. Отрабатывать навыки шитья простых стежков.	-	2
12	Практическое занятие. Вышивка крестом картин по тематике, выбранной детьми Мини поделки.	-	2
13	Раздел 2. Основные приемы вязания крючком.	4	10
14	История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель. Правильное положение рук при работе. Выбор крючка	1	3

	и пряжи. Основные правила вязания крючком.		
15	Воздушная петля. Цепочка. Столбики без накида. Условные обозначения. Проба вязания.	1	3
16	Столбики с накидом. Проба вязания.	1	1
17	Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.	1	3
18	Раздел 3. Вязаные игрушки. Декорирование.	10	22
19	История вязаных игрушек Кольцо или петля «Амигуруми».	1	1
20	Вязание по кругу столбиками без накида.	1	1
21	Прибавление числа петель. Учить прибавлять петли через равные промежутки.	1	1
22	Убавление числа петель. Учить убавлять петли через равные промежутки.	1	1
23	Полустолбик. Проба вязания.	1	1
24	Условные обозначения. Запись схем. Предложить детям записать простейшую понравившуюся схему на листе в клетку.	1	1
25	Вывязывание шариков. Закрепление нити. Контроль за ровным вывязыванием изделия. Показать, как закреплять нить.	1	3
26	Вязание базовой части игрушки: «голова». Контроль за вывязыванием шара.	1	3
27	Способы сборки изделий. Напомнить какие простые швы используют при сборке изделий. Познакомить со стебельчатым швом.	1	1
28	Создание на основе головы игрушки животного (тигр, мишка, котик, бычок, собачка). Оформление сувенира-брелока. Беседа «Как влияет оформление»	1	3
29	Вязание игрушки Совёнок, Улитка (по выбору детей). Отработка навыка вязания.	-	4
30	Оформление выставки. Выставка детских работ.	-	2
31	Раздел 4. Основные приемы вязания спицами.	20	56
32	Материалы и инструменты. Техника вязания на спицах. Сравнить материалы и инструменты для разных видов рукоделия. Игра «Сходства и различия». Проба набора петель для вязания на спицах.	2	1
33	Набор петель при вязании на двух спицах. Показать способы набора и провязывания петель.	1	3
34	Технология выполнения изнаночных петель. Показ способов провязывания петель.	1	5
35	Технология выполнения лицевых петель. Показ способов провязывания петель.	1	5
36	Кромочные петли. Объяснить, для чего нужны	1	1

	кромочные петли. Способы провязывания последней петли. Следить за снятием первой петли на рабочую спицу.		
37	Закрепление петель последнего ряда. Показать закрепление петель последнего ряда. Завершение вязания.	2	3
38	Накиды. Беседа «Для чего нужны накиды». Рассматривание схем и образцов узоров.	1	1
39	Способы убавления, прибавления и закрывания петель. Показ и отработка способов .	1	3
40	Соединение петель. Показ соединения петель трикотажным швом петля в петлю и круговое соединение.	2	4
41	Технология вязания простой шапки с ушками. Показ и отработка вязания шапки лицевыми и изнаночными петлями по кругу или на 2 спицах с последующим сшиванием.	1	7
42	Оформление шапки вышивкой по выбору детей. Отработать технику простой вышивки с использованием изученных швов.	1	3
43	Технология вязания игрушки на спицах. Рассмотреть и обсудить технологию работы. Выбор способов и материалов.	1	1
44	Правила вязания деталей игрушки на спицах. Вязание парных деталей одновременно из разных клубков. Одиночных вязаний по схеме или описанию.	1	1
45	Практическая работа. Отработка вязания игрушек лицевыми и изнаночными петлями. Вязание игрушки (по выбору).	3	17
46	Сборка и оформление игрушки. Набивание игрушки синтепоном, вышивание мелких деталей, сборка и сшивание.	1	1
	Всего часов; 144	44	100

Оценка и контроль результатов.

Выполнение практических работ.

Тестирование.

Итоговое занятие.

Организация выставки лучших работ учащихся. Подведение итогов.

Награждение.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие кабинета.

Площадь кабинета, мебель и освещение должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам.

Для размещения работ нужны: полки, стеллажи, шкафы.

Для организации занятий нужны: ученические столы, стол педагога, школьная доска, компьютер.

Информационное и методическое обеспечение программы:

- учебная литература (схемы, описания) по всем разделам программы;
- методические разработки открытых занятий;
- лекционные материалы.

Материально-техническое обеспечение

№ п/ п	Наименование	Количество (шт.)
1	Крючки (разных размеров), спицы (разных размеров)	10
2	Нитки (разной толщины и фактуры)	50 шт. x 100 гр., «Ирис», мулине, 10 катушек швейных ниток
3	Ножницы	10
4	Карандаш простой	10
5	Линейка	5
6	Сантиметровая лента	30 см
7	Бросовый материал (кусочки меха, пластика, ткани, бусинки, пуговицы и др.)	
8	Материал для набивки игрушек (синтепон)	мешок
9	Фурнитура для игрушек (глазки, носики)	
10	Клей «Титан»	2
11	Утюг	1
12	Гладильная доска	1
13	Булавки английские	упаковка (1000 шт.)
14	Иголки разного размера	10
15	Пяльца и канва	10

Список литературы

Литература для педагога

1. Терешкович Т.А. Школа вязания крючком. – Мн., «Полымя», 1995.
2. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.
3. Гурбина Е.А. Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. Волгоград: Учитель, 2008.
5. Журналы по вязанию крючком и спицами.

Литература для учащихся

1. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3. – М., 1991г.
2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами. – М., «Просвещение», 1992.
3. Журналы по вязанию крючком и спицами.

Электронные образовательные ресурсы

1. Материалы сайтов: <http://orangeknitting.ru/index.php> ?/topic/18-putevoditel-po-forumu/

<http://amigurumi.com.ua/forum/> /

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>