

Угличский муниципальный район
Управление образования
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Директор

« 30 » 02.03.2025 г.

Приказ № 01 от 30.02.2025

«Утверждаю»

М.Л.Буцких

2025г.



**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа**

«От занятий к творчеству»

(рекомендуется для детей 7 – 10 лет)

Срок реализации – 1 год

Год разработки – 2025

Автор-составитель:
Кикиморина С.С.,
педагог дополнительного образования

Углич
2025 год

Пояснительная записка

Знания, не подкрепленные деятельностью пусты и не интересны. Особенность данной программы в том, что все занятия проводятся по изучению окружающего мира. Занятия по конструированию положат начало формированию у детей целостного представления о мире предметов, их устройстве, взаимосвязях и их месте в окружающем мире, а также разовьют творческие способности и индивидуальность ребенка. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить активный словарь.

Искусство конструирования является для ребенка прекрасной развивающей игрой. С помощью него развиваются такие качества, как воображение, фантазия, зрительная память, сообразительность, мелкая моторика рук, мышление, внимательность, уравновешенность, уверенность в собственных силах, эстетический вкус, терпение, организованность, коммуникабельность и конечно же потребность в творчестве.

Конструирование формирует уверенность в своих силах и в себе самом. Техника конструирования проста: собирая да складывай, и результат сразу налицо - выполненная собственными руками игрушка, поделка или подарок.

Цели и задачи проекта

Цель программы – создание оптимальных условий для развития познавательной и творческой деятельности учащихся посредством отражения окружающего мира при освоении конструирования из бумаги.

Задачи:

- познакомить дошкольников с базовыми понятиями и простейшими формами, необходимыми для Оригами - геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник, диагональ и т.д.).
- Научить детей слушать устные инструкции педагога.
- Научить детей совершать последовательность действия.
- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги

- Развивать способность контролировать с помощью мозга движения рук и пальцев.
- Развивать глазомер.
- Воспитывать аккуратность.
- Научить читать чертежи и схемы по которым складываются или собираются фигурки.
- содействовать формированию знаний о счёте, цвете, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для развития общих познавательных способностей детей: внимания, логического и образного мышления, памяти, воображения.
- способствовать развитию мелкой моторики рук и координации движения;
- способствовать развитию творческих способностей детей.
- содействовать воспитанию организационных и нравственно-волевых качеств личности: самостоятельности, дисциплинированности, развитию терпения и упорства в достижении цели и т.п.

Ожидаемые результаты

К концу года ребёнок должен:

- знать правила техники безопасности на занятиях
- складывать лист по полам, по диагонали и т. д;
- уметь конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции или изделия;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|------------------|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1. | «День школьных фотографий» Беседа по теме. Оригами «Фотоаппарат» Загадки по теме. | сентябрь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 2. | «Жильцы портфеля» Закрепляем знания о различных видах школьных принадлежностей. Поделка из картона школьный портфель. Загадки по теме. | сентябрь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 3. | Игровая программа «День учителя» Задания предлагаются в виде викторин, загадок, кроссвордов. Оформление открытки ко Дню учителя. | октябрь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 4. | Игровая программа «Сколько рыжих, конопатых» Отгадывание загадок, кроссвордов. Поделка «Веселый клоун» | октябрь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 5. | Интеллектуальная викторина «Запах свежего хлеба» Просмотр презентации по теме. Составление пословиц и поговорок. | ноябрь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 6. | «День неизвестного солдата» Беседа с детьми по теме. Оригами «Голубь» | ноябрь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 7. | Игровая программа «Я - Гражданин» Дети участвуют в конкурсах и викторинах связанных с темой (Конституция РФ) | декабрь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 8. | Игровая программа «Предновогодняя суета» Дети участвуют в речевых и подвижных играх. Поделка – украшение к Новому году. | декабрь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 9. | Игровая программа «Счастливые снеговики» Дети участвуют в конкурсах по | январь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |

| | | | |
|-----|---|---------|---------------------------------|
| | теме. Поделка «Снеговик». | | |
| 10. | Викторина «Прикольный сувенир». Открытка – сюрприз «Валентинка». Участие детей в викторине по теме. Изготовление открытки. | январь | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 11. | 23февраля. Освещение праздника 23 февраля. Игра «Мы защитники». Поделка из бумаги «Танк». | февраль | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 12. | «Масленичные гулянья» Освещение Масленицы как праздника, изготовление куклы Масленицы. | февраль | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 13. | Игровая программа «Самым красивым, дорогим и любимым» Освещение праздника 8 марта, изготовление подарка открытки к празднику в технике квиллинг. | март | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 14. | День флешки. История происхождения флешки. Составление загадок и мини рассказов о своей флешке. Антидепрессант Флешер (оригами). | март | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 15. | «Нарисуй птицу» Викторина «Узнай по голосу», Игра «Чей хвост, клюв, лапы...» | апрель | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 16. | Интеллектуальная игра «День бумажных самолетиков» Отгадывание кроссвордов, чайнвордов. Изготовление самолетика. Игра «Запускаем самолеты». | апрель | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 17. | День Победы. Освещение праздника День Победы. Беседа о животных в годы войны. Оригами «Собачка» | май | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |
| 18. | Клуб знатоков «История происхождения школьных вещей» Игра на закрепление пройденного материала. | май | Подростковый клуб МОУ ДО ЦВР |

Содержание курса

1. «День школьных фотографий»

В игровой учащиеся узнают об истории школьных фотографий, отвечают на вопросы различных форм, которые посвящены данной теме занятия. Конструируем из бумаги фотоаппарат или делаем фото рамку по выбору детей.

2. «Жильцы портфеля»

Дети участвуют в конкурсах, отгадывают различные загадки. Закрепляем знания о различных видах школьных принадлежностей. Поделка из картона школьный портфель

3. Игровая программа «День учителя»

Задания предлагаются в виде викторин, загадок, кроссвордов. Оформление открытки ко Дню учителя.

4. Игровая программа «Сколько рыжих, конопатых»

Отгадывание загадок, кроссвордов. Поделка «Веселый клоун»

5. Интеллектуальная викторина «Запах свежего хлеба»

Просмотр презентации по теме. Составление пословиц и поговорок.

6. «День неизвестного солдата»

Беседа с детьми по теме. Оригами «Голубь»

7. Игровая программа «Я - Гражданин»

Дети участвуют в конкурсах и викторинах связанных с темой
(Конституция РФ)

8. Игровая программа «Предновогодняя суета»

Дети участвуют в речевых и подвижных играх. Поделка – украшение к Новому году.

9. Игровая программа «Счастливые снеговики»

Дети участвуют в конкурсах по теме. Поделка «Снеговик».

10. Викторина «Прикольный сувенир». Открытка – сюрприз «Валентинка».

Участие детей в викторине по теме. Изготовление открытки.

11. 23 февраля. Освещение праздника 23 февраля. Игра «Мы защитники».

Поделка из бумаги «Танк».

12. Игровая программа «Масленичные гулянья»

Освещение Масленицы как праздника, изготовление куклы Масленицы.

13. Игровая программа «Самым красивым, дорогим и любимым»

Освещение праздника 8 марта, изготовление подарка открытки к празднику в технике квиллинг.

14. День флешки. История происхождения флешки. Составление загадок и мини рассказов о своей флешке. Антидепрессант Флешер (оригами).

15. «Нарисуй птицу»

Викторина «Узнай по голосу», Игра «Чей хвост, клюв, лапы...»

16. Интеллектуальная игра «День бумажных самолетиков»

Отгадывание кроссвордов, чайнвордов. Изготовление самолетика. Игра «Запускаем самолеты».

17. День Победы. Освещение праздника День Победы. Беседа о животных в годы войны. Оригами «Собачка»

18. Клуб знатоков «История происхождения школьных вещей»

Игра на закрепление пройденного материала.

Материально-техническое обеспечение:

- Актовый зал Подросткового клуба.
- Карточки с заданиями, схемы поделок.
- Мультимедийное оборудование.

Список литературы:

Источники:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%EE%E3%E8%EB%E0_%CD%E5%E8%E7% E2%E5%F1%F2%ED%EE%E3%EE_%D1%EE%EB%E4%E0%F2%E0

<http://mil-history.livejournal.com/1377076.html>

<http://fb.ru/article/148543/pamyatnik-neizvestnomu-soldatu-moskva>